

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Nella valutazione del comportamento confluiscono:

- le osservazioni relative al comportamento nel periodo precedente alla sospensione delle attività didattiche;
- le osservazioni relative alla partecipazione ai progetti curricolari ed extracurricolari del PTOF;
- le osservazioni relative alle attività di DAD;
- le osservazioni relative ai percorsi di PCTO;

Gli indicatori, i descrittori e la valutazione numerica utilizzati per la valutazione del comportamento presenti nel PTOF rimangono in vigore senza necessità di effettuare modifiche perché inclusivi degli indicatori utilizzati nelle osservazioni relative alle attività di DAD.

Si riporta nella seguente tabella la corrispondenza fra gli indicatori del PTOF utilizzati per la valutazione del comportamento e gli indicatori dell'osservazione delle competenze nelle attività di DAD:

Macro - indicatori PTOF	Indicatori DAD	
ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI CITTADINANZA	comportamento nei confronti degli altri, – utilizzo delle strutture della scuola, rispetto del regolamento	PARTECIPAZIONE, COLLABORAZIONE Rispetto dei turni di parola, scelta dei momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la Docente
PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITA' DIDATTICA	impegno, interesse, frequenza e rispetto delle – consegne	IMPEGNO Partecipazione alle lezioni on line e alle attività proposte
		SPIRITO COLLABORATIVO Rispetto dei tempi, delle consegne, approfondimento, cura con cui si svolgono le attività proposte.
		SENSO DI RESPONSABILITÀ Presenza e puntualità alle lezioni on line e alle attività proposte.