ALUNNA/O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punti assegnati** | **Punteggio massimo** |  | | | | | | |  |
|  | 25 | **6-1**  Elaborato incoerente e disorganico | **12-7**  Elaborato confuso, con elementi di disorganicità | **16-13**  Elaborato con caratteri di strutturazione talvolta deboli | **17 - 20**  Strutturazione nel complesso organica e coerente | **21 - 23**  Elaborato coerente e con buona organicità espositiva | **24 - 25**  Elaborato coerente, organico e ben strutturato | **INDICATORE 1** -  Ideazione, pianificazione e  organizzazione del testo  Coesione e coerenza testuale |  |
|  | 20 | **6-1**  Lessico generico e improprio; numerosi errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura | **12-7**  Lessico generico e/o impreciso; alcuni errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura | **13**  Lessico complessivamente adeguato; isolati errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura | **14- 15**  Lievi imprecisioni lessicali e/o morfosintattiche uso corretto della punteggiatura | **18-16**  Lessico appropriato; forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura | **20-19**  Lessico ricco e articolato; piena padronanza del discorso ipotattico;  corretta ed efficace la punteggiatura | **INDICATORE 2**  Ricchezza e padronanza lessicale  Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura |  |
|  | **15** | **6-**1  Conoscenze molto carenti e lacunose; rielaborazione critica inesistente | **8-7**  Conoscenze frammentarie; rielaborazione critica scarsa | **10-9**  Conoscenze essenziali; cenni frammentari di rielaborazione personale | **12-11**  Conoscenze pertinenti; spunti di rielaborazione personale | **14-13**  Conoscenze ampie e solide; rielaborazione critica buona | **15**  Conoscenze complete ed esaurienti; rielaborazione critica originale | **INDICATORE 3**  Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali |  |
|  | 10 | **3-1**  Mancato rispetto | **5-4**  Rispetto limitato | **6**  Rispetto parziale | **7**  Rispetto essenziale | **9-8**  Rispetto buono | 10  Pienamente rispondente | **INDICATORI SPECIFIC**I  Rispetto dei vincoli posti nella consegna | |
| 15 | **6-1**  Comprensione e analisi assenti o con gravissimi fraintendimenti | **8-7**  Comprensione e analisi confuse e lacunose | **10-9**  Comprensione e analisi parziali e non sempre corrette | **12-11**  Comprensione e analisi complessivamente corrette | **14-13**  Comprensione e analisi corrette e articolate | **15**  Comprensione e analisi ampie e ben articolate | Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici  Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica se richiesta | |
| 15 | **6-1**  Interpretazione del tutto scorretta | **9-7**  Interpretazione approssimativa e/o scorretta | **10**  Interpretazione schematica e/o parziale | **12-11**  Interpretazione semplice, ma sostanzialmente corretta | **14-13**  Interpretazione corretta e sufficientemente articolata | **15**  Interpretazione precisa e ben articolata | Interpretazione corretta e articolata del testo | |

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE\_\_\_\_\_ / 10 = \_\_\_\_\_\_ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE\_\_\_\_\_ / 5= \_\_\_\_\_\_ FIRMA DELL’INSEGNANTE

ALUNNA/O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punti assegnati** | **Punteggio massimo** |  | | | | | | |  |
|  | 25 | **6-1**  Elaborato incoerente e disorganico | **12-7**  Elaborato confuso, con elementi di disorganicità | **16-13**  Elaborato con caratteri di strutturazione talvolta deboli | **17 - 20**  Strutturazione nel complesso organica e coerente | **21 - 23**  Elaborato coerente e con buona organicità espositiva | **24 - 25**  Elaborato coerente, organico e ben strutturato | **INDICATORE 1** -  Ideazione, pianificazione e  organizzazione del testo  Coesione e coerenza testuale |  |
|  | 20 | **6-1**  Lessico generico e improprio; numerosi errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura | **12-7**  Lessico generico e/o impreciso; alcuni errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura | **13**  Lessico complessivamente adeguato; isolati errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura | **14- 15**  Lievi imprecisioni lessicali e/o morfosintattiche uso corretto della punteggiatura | **18-16**  Lessico appropriato; forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura | **20-19**  Lessico ricco e articolato; piena padronanza del discorso ipotattico;  corretta ed efficace la punteggiatura | **INDICATORE 2**  Ricchezza e padronanza lessicale  Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura |  |
|  | **15** | **6-1**  Conoscenze molto carenti e lacunose; rielaborazione critica inesistente | **8-7**  Conoscenze frammentarie; rielaborazione critica scarsa | **10-9**  Conoscenze essenziali; cenni frammentari di rielaborazione personale | **12-11**  Conoscenze pertinenti; spunti di rielaborazione personale | **14-13**  Conoscenze ampie e solide; rielaborazione critica buona | **15**  Conoscenze complete ed esaurienti; rielaborazione critica originale | **INDICATORE 3**  Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali |  |
|  | 15 | **6-1**  Individuazione confusa e/o approssimativa | **9-7**  individuazione parziale | **11-10**  Individuazione sostanzialmente corretta | **12**  Individuazione precisa | **13**  Individuazione puntuale e articolata | 15-14  Individuazione esauriente e approfondita | **INDICATORI SPECIFIC**I  Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo | |
| 15 | **6-1**  Gravemente lacunosa | **9-7**  Lacunosa | **10**  Accettabile | **12-11**  Buona | **14-13**  Molto buona | **15**  Ottima | Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | |
| 10 | **4-1**  Riferimenti molto lacunosi e/o scorretti | **5**  Riferimenti confusi e/o imprecisi | **6**  Riferimenti essenziali | **8-7**  Riferimenti pertinenti | **9**  Riferimenti ampi e significativi | **10**  Riferimenti approfonditi ed esaustivi | Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | |

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE\_\_\_\_\_ / 10 = \_\_\_\_\_\_ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE\_\_\_\_\_ / 5= \_\_\_\_\_\_ FIRMA DELL’INSEGNANTE

ALUNNA/O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punti assegnati** | **Punteggio massimo** |  | | | | | | |  |
|  | 25 | **6-1**  Elaborato incoerente e disorganico | **12-7**  Elaborato confuso, con elementi di disorganicità | **16-13**  Elaborato con caratteri di strutturazione talvolta deboi | **17 - 20**  Strutturazione nel complesso organica e coerente | **21 - 23**  Elaborato coerente e con buona organicità espositiva | **24 - 25**  Elaborato coerente, organico e ben strutturato | **INDICATORE 1** -  Ideazione, pianificazione e  **o**rganizzazione del testo Ccoesione e coerenza testuale |  |
|  | 20 | **6-1**  Lessico generico e improprio; numerosi errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura | **12-7**  Lessico generico e/o impreciso;alcuni errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura | **13**  Lessico complessivamente adeguato;isolati errori morfosintattici e/o ortografici e/o di punteggiatura | **14- 15**  Lievi imprecisioni lessicali e/o morfosintattiche uso corretto della punteggiatura | **18-16**  Lessico appropriato; forma corretta sul piano morfosintattico; quasi sempre efficace la punteggiatura | **20-19**  Lessico ricco e articolato; piena padronanza del discorso ipotattico;  corretta ed efficace la punteggiatura | **INDICATORE 2**  Ricchezza e padronanza lessicale  Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso efficace della punteggiatura |  |
|  | **15** | **6-1**  Conoscenze molto carenti e lacunose; rielaborazione critica inesistente | **8-7**  Conoscenze frammentarie; rielaborazione critica scarsa | **10-9**  Conoscenze essenziali; cenni frammentari di rielaborazione personale | **12-11**  Conoscenze pertinenti; spunti di rielaborazione personale | **14-13**  Conoscenze ampie e solide; rielaborazione critica buona | **15**  Conoscenze complete ed esaurienti; rielaborazione critica originale | **INDICATORE 3**  Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  Espressione di giudizi critici e valutazioni personali |  |
|  | 10 | **4-1**  Testo non pertinente con elementi di incorenza | **5**  Testo solo parzialmente pertinente e coerente | **6**  Testo con essenziali elementi di pertinenza e coerenza | **7**  Testo accettabilmente pertinente e coerente | **9-8**  Testo globalmente pertinente e coerente | 10  Testo pertinente, puntuale e coerente | **INDICATORI SPECIFIC**I  Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione | |
| 20 | 6-1  Gravemente lacunosa | **12-7**  Lacunoso | **15-13**  Accettabile | **17-16**  Buono | **19-18**  Molto buono | **20**  Ottimo | Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione | |
| 10 | **4-1**  Scorretto e gravemente lacunoso | 5  Parzialmente scorretto e generalmente lacunoso | 6  Essenzialmente corretto e accettabilmente articolato | **7**  Buone | **9-8**  Ricche | **10**  Approfondite ed esaustive | Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | |

VALUTAZIONE IN DECIMI: TOTALE\_\_\_\_\_ / 10 = \_\_\_\_\_\_ VALUTAZIONE IN VENTESIMI: TOTALE\_\_\_\_\_ / 5= \_\_\_\_\_\_ FIRMA DELL’INSEGNANTE